埔漫

會刊

2017 第二期

總有出路

教育事工
讀出優秀品格

康體頻道
足球比賽與個人屬靈操練



編心語

文：張偉奇傳道

今期會刊的主題是《總有出路》。「路」，可形容行人道、車道、天橋、地下通道等等，當然也可形容為人生之路。人會受環境、年齡、成長和學識等等，限制著自己的人生之路，以為所行之路是極難行或沒有出路之時，便容易行上不歸路。特別近年學童自殺的新聞時有所聞，所以今期盼望能在探討主題時，更是提出「總有出路」，神給人有自由意志，讓人是能去選擇；神也給人有生命氣息，讓人能有活下去的勇氣和能力，只要人能活下去，就有盼望和改變明天的能力！甚願一群家長和師長，為學童塑造出一個擁有盼望和勇氣的生命素質。



大埔浸信會出版　埔浸會刊　2017年第二期

01 主題文章
學童自殺問題

05 堂主任牧語
信徒皆祭司

06 人物專訪
牧養小羊全是恩典
陳妙濃傳道

08 按齡牧養
成青牧區 ── 傳家之寶

09 書中有道

10 教會內望
擴堂進展交流祈禱會實況報導

11 信徒裝備
做個快樂人

12 牧筆深情

14 雲彩見證
一位佛教徒歸主的見證

15 分享園地
全民皆祭司

16 聖樂園地
參加長者詩班的感受

17 基址消息
- 富亨浸信會
- 天澤福音堂

18 相影成趣
任時光消逝

20 千里傳音
同行十二年

21 教育事工
讀出優秀品格

22 清心直說

24 生活神學
活潑和動態的教會群體

25 康體事工
足球比賽與個人屬靈操練

26 新TEEN新地

28 社會服務
愛你的鄰舍：
寶鄉新貌好生活
鄰里守望心胸闊

大埔浸信會

會牧　李淑儀署理堂主任
出版顧問　曾家石執事、張偉奇傳道
編輯成員　李偉亮、古永信、陸步高、巫永充、屈卓婷、黃馨慧、黎慶華、黃南翔、陳健森、許柏玲、余銘、黃綺文、徐家義、劉鎮江
製作統籌　梁耀輝、盧偉健
版面設計　trinity & co.

2017年會刊第三期
截稿日期　2017年8月6日　　出版日期　2017年9月16日

所有來稿請以下列形式投交
1. 使用原稿紙書寫，直接交予本部部員或義工
2. 以電子郵件投交至下列電郵地址
   amos@taipobc.org.hk 或
   krisleung1234@gmail.com
   投稿者請在電郵主題註明「文字部投稿」。

稿則
1. 投稿者可使用筆名，惟交稿時須另附真實姓名及聯絡方法。
2. 投稿字數應以1,000至1,200字為限，可附相片。
3. 本部有權修改，增刪或決定稿件是否刊登，而不會另作通知。
4. 投稿者宜列明投稿欄目名稱，以便本部處理。
5. 所有手寫稿件，如需退回原稿，須預先聲明。
6. 本刊所有來稿文責自負。

香港新界大埔墟鄉事會坊32-38號
電話　2656 5225
傳真　2653 7267
網址　www.taipobc.org.hk

會刊內所刊登文章只是反映作者個人的見意，
文章內容並不代表本會的立場或予以認同。

若想重溫過去會刊的內容，請登入以下網址：
http://www.taipobc.org.hk/?p=taipobc-publication-detail&id=1

教會刊物（非賣品）

文：大埔浸信會 社會服務處 鄭繼池總經理



學童自殺的時代警號

由一個真實個案談起

男生阿星，他在小學已名列前茅，成績優異，年年考第一。升上中學後，更在來自不同小學獲得首名的同學中，獨佔鰲頭，亦年年考第一。升上大學讀醫科，某一年級，他情竇初開，喜歡了一名女同學，但苦追不果。他被婉拒後，情緒開始低落，數星期後，在該女同學所住的公屋天台上跳了下來，亦離開了世界。我看到他家人如何心痛！我看到他在大學同宿的舍友們如何悲哀！當年，有朋友這樣寫著：「為何有勇氣踏出永別的一步，就沒有勇氣面對感情的挫折？難道近20年一帆風順的人生，令你難以盛載小小的風雨？知否你的永訣對父母好友產生的傷痛？你究竟想為曾喜歡過的人，留下些甚麼？莫非就是一生的遺憾和痛苦？」

事實上，我們是永遠沒法知道自殺者生前所經歷的思想鬥爭和感受，因為他們都死去了，沒可能直接分享。即使有遺書，寥寥數語，亦未必能讓在生的人細膩體會自殺者的絕望與灰暗。或許我們在世的人覺得的「小小風雨」、「常有的波折」，在自殺者那個時刻的眼中，卻是「致命的龍捲風暴」、「波濤洶湧」。所以，健在的人未必能真切親會自殺者的大不幸！

以上個案只是自殺問題的冰山一角，本文希望探討近年本港多宗學童自殺的問題，就著筆者從信仰中反思這個課題和如何面對這個現象。

青少年自殺的現象及可能原因

2017年5月18日港媒體hk01發佈：「【切勿輕生】一覺醒來，七男女深宵自殺亡」（可參考：www.hk01.com/港聞/91817）。有燒炭、車廂倒灌廢氣、高處墮下、上吊等等不同形式，可見香港人的精神情緒的問題十分嚴重。而由2016年9月1日至2017年4月30日，學童自殺死亡有29個個案（參考自：zh.wikipedia.org/zh-hk/2015-2017年香港學生連續自殺事件）。從學童的遺書或朋輩反映、事前發生的事件、面書留言，推斷自殺原因包括：學業壓力、被家長或長輩薄責、家庭問題或與家人爭執、經濟問題、感情問題、人際關係、生活不如意、病患困擾或情緒問題等。而當中較多是學業問題和壓力。

至於可能成因，可參考自不同專家的論述。社會福利署兒童死亡個案檢討委員會於2015年年末就18歲以下兒童死亡個案發表的報告，以警方對已檢討個案的死亡調查報告作統計，發現最主要自殺原因依次為：家庭關係問題、學業問題、男女朋友關係問題等。報告提及85宗自殺當中，當中有74.1%均有可識別的自殺迹象，迹象包括：留下自殺字條、情緒化/激烈的行為、口頭表示或威脅會自殺，及過去有企圖自殺的記錄等。（節錄自：www.swd.gov.hk/doc/fcw/CFRP2R-Chi.pdf）

2016年3月，教育局成立防止學生自殺委員會，以半年時間分析過去3個學年內大專、中、小學生的71宗自

殺個案，了解到自殺個案所關注的範疇分為精神健康、心理因素、關係問題（朋輩和家庭）及適應困難（學習和家庭）。中、小學生個案中，82%有適應困難，學習適應在當中佔58%；87%有關係問題，而精神健康及心理因素各佔18%及63%。報告多次強調自殺非由單一因素造成，而是由多種原因交織導致。（節錄自：www.edb.gov.hk/attachment/tc/teacher/prevention-of-student-suicides/CPSS_final_report_tc.pdf）

沈祖堯校長於2016年3月分享他的看法：「孩子不快樂的原因，也許是作父母的把自己的夢想和期望都放在他們肩上，亦可能是因為社會上的價值都放在經濟和物質的回報上。」（節錄自：hk.apple.nextmedia.com/news/art/20160307/19519494）

筆者認為，學校教育和家庭教育都將學生發展和學習「功能化」了，目的是以成績高低和音體藝獲獎與否來量度孩子的價值。當孩子自小至大專階段不斷「被物化」，成為被量度對象，只有高名次和獲獎才被師長肯定，社會風氣重視學童的才能發展多於心智發展，忽視了他們的抗逆能力，以致學童遇到困難時，未懂合宜處理敏感而複雜的情緒。「學童自殺」的警號已嚴重響起，作為基督教信仰或教會可以如何回應呢？

基督信仰上對自殺問題的反思

本節內文是筆者參考自《台灣中壢浸信會的牧者信息之基督徒倫理系列 —— 聖經對自殺的看法》（www.cccbc.net/message/ethics-3.html）、中國神學院教授及明光社董事楊慶球博士2006撰寫的《從基督教信仰看自殺》（www.truth-light.org.hk）和香港教會更新運動總幹事胡志偉牧師於2016年3月11日撰寫的《自殺課題與堂會牧養》（faith100.org/自殺課題與堂會牧養）的內容中作了些節錄和反思。

生命主權在於神

希臘哲學中的斯多亞學派有一種觀念，認為每一個對自己負責的人，只有他覺得死亡似乎比眼前殘酷的生活更適合自己，那他在道德上就有結束自己生命的權力。然而，基督教的倫理觀念卻完全反對這種看法，因為人類不是自己生命的主人，任意剝奪自己的生命，就是搶奪上帝對人類生命的主權。基督教倫理學者華德凱瑟（Walter C. Kaiser，Jr.）說：「惟有神能賜與生命、維繫生命。所以只有祂有權取走生命。第六誡命清楚說明一件事實，任何人斷絕別人的生命，未有神的授權，即是兇手。」而《傳道書》3:1-2提到「凡事都有定期，天下萬物都有定時。生有時，死有時。」可見人何時生在世上，何時離開世界，主權乃在於給人生命的上帝。因此，按照聖經對生命的觀念，人類應該是極力的去保護上帝所賜的生命，不能輕易的毀壞它。生命的主權在神，而非人類。正如《腓立比書》1:21-24節：「因我活著就是基督，我死了就有益處。但我在肉身活著，若成就我工夫的果子，我就不知道該挑選甚麼。我正在兩難之間，情願離世與基督同在，因為這是好得無比的。然而，我在肉身活著，為你們更是要緊的。」

教會對企圖自殺或有自殺念頭者的態度

自殺是一齣悲劇，是不幸的，要盡力避免。人對自殺者僅能表達同情與憐憫，而不是無情的定罪。我們不會對心存絕望或極度憂傷痛悔者，予以責備和否定，聖經並沒有說：「憂傷痛悔的心，你要指責他們的不是」，而是：「神所要的祭就是憂傷的靈，神啊，憂傷痛悔的心，你必不輕看。」（《詩篇》51:17）

對於企圖自殺或有自殺念頭的人士，基督教信仰是很重視對困境中的人施以援手 ——「耶和華靠近傷心的人，拯救靈性痛悔的人」（《詩篇》34:18）。我們必須要從心理輔導、問題疏解、經濟支援及社群支持各方面使陷於絕境的人紓困。這種幫助是無條件的，是不為甚麼，只因為是上帝重視人的生命。楊慶球博士盼望基督教信仰積極的思想，上帝救贖深層的愛，信徒群體的支援，都能把自殺這種歪風擊退。教會與相關辦學團體，要重申「生命價值」的教育。教會要教導公眾肯定生命本身的尊貴性（《出埃及記》20:13、《出埃及記》21:22-24、《申命記》22:8、《申命記》25:11），讓基督徒重視生命是上主賜予的禮物（《詩篇》127:3），我們更要互相守望，彼此關顧，珍惜、愛護與不可傷害自己的生命。而胡志偉博士在其文章中有以下的祈禱：「求主教導我們珍貴生命的一切，也賜恩予那些承受各種痛苦之心靈，能面對逆境，持守信念與盼望，至終蒙神引導享受天國的安息！」





我們可以做甚麼？
—— 預防措施與即時介入

從以上的論述，我們明白要協助青少年度過困境或心靈上的困局，走出尋死的牢籠時，不是指責，而是輔導轉化超越，陪伴青少年成長。以下部分資料參考自大埔浸信會社會服務處於2017年6月份出版的《社會工作服務彙編（四）：家校訓輔成長路（小學篇）》。

甲. 面對有自毀或企圖自殺青少年的輔導

1. 對父母或輔導人員的建議

- **了解企圖自殺的原因**：「我相信最近發生了一些事，才令你作出這些行為，可以和我分享一下嗎？」、「似乎你遇到一些困難，不如告訴我，看看有甚麼辦法可以幫到你。」、「我發現你最近的情緒不太好，你願意說出來聽聽嗎？」
- **評估青少年自毀或企圖自殺的意圖**：如青少年傷勢嚴重，有表達想死的意願和強烈的自殺意圖，便須立即轉介社工或教育心理學家，如情況危急可送入急症室接受治療。
- **訂立生命契約**：與青少年定立契約，承諾遇到問題時願意與師長商討，不再作出傷害自己的行為。

2. 對學校的建議

- 建立關係及組織朋輩網絡，例如發掘興趣，建立自信並強化和朋友的聯繫、舉行友伴同行互助小組等。
- 澄清事件，停止私下討論；提醒同學不應模仿。

3. 即時尋求支援的熱線

撒瑪利亞會熱線：28960000
生命熱線：23820000
東華三院芷若園熱線：18281
學友社學生熱線：25033399
社會福利署熱線：23432255
香港社會服務聯會 — 珍愛生命熱線：23820881
醫院管理局精神健康專線：24667350
香港撒瑪利亞防止自殺會熱線：23892222

乙. 預防自殺的短期策略

由於近期有不少自殺新聞，本港已在不同層面發動全方位的措施應對，包括衞生署的「好心情@HK」計劃（www.joyfulathk.hk）、教育局亦運用優質教育基金推行「好心情@學校」計劃。而筆者在此就學校和家庭層面上亦提出一些建議。

- **推行生命教育**：師長與青少年一起閱讀自殺的新聞，鼓勵青少年分享個人意見，並嘗試代入家人的感受，明白珍惜生命的重要；亦可分享生命鬥士的事蹟，勉勵同學以積極的態度面對困難。
- **留意一些警號**：師長觀人於微，留意青少年有否情緒病的相關症狀，例如他們有否不知名的頭痛、肚痛，出現緊張、暴躁，極端沉迷某些事情或突然對有興趣的事物不感興趣。
- **如有自毀行為，鼓勵父母多關心、少指責**：如發現孩子出現懷疑刑手的傷痕，父母應保持冷靜，不予指責，盡快聯絡社工尋求支援，以關心溫和的態度與孩子傾談，了解刑手的背後原因與情緒困擾事件，鼓勵他們說出心事，給予支持和聆聽空間，與孩子一起面對問題。

丙. 預防自殺的長期策略

筆者在不同媒體和家長教育講座中，表示相信自毀或企圖自殺青少年在生命中，其實缺乏面對生命挫折的韌力和學習感恩的心，這些都不是短期可以培養的，而是需要在文化、教育和家庭教養中生生不息地發展。

- **人的價值再思**：教育應能發展個體潛能，發揮所長，在學習中讓個體在認知方面有所成長，而不是最終成為社會發展的工具。當孩子自幼便不斷「被量度」，只有成績好才被肯定其價值時，孩子很難尋找自己的生存意義。
- **無條件的愛和骨肉親情**：相反，當孩子明白家長不是因為其好成績或音體藝出色表現而「愛錫他」，而且一直都感受到父母時常與自己談心，體會那份骨肉親情和濃厚的恩情，便有更強的生命力面對人生偶然的挫折。記得一篇散文《母愛》，冰心這樣描述：「有一次，幼小的我，忽然走到母親面前，仰著臉問說：『媽媽，你到底為甚麼愛我？』母親放下針線，用她的面頰，抵住我的前額，溫柔地、不遲疑地說：『不為甚麼，只因你是我的女兒！』」父母愛子女是因為有骨肉之情和無條件的愛，而不是孩子優秀的表現。
- **感恩的生活**：常懷感恩的心，讓青少年身心靈充滿幸福能量。感恩可以滲在孩子的日常生活中，方法是：細心看看其他人為你付出的東西，並對他們作出感謝的行動。例如飯前祈禱感謝神，多謝父母為他預備的各項東西，多謝別人的教導和服侍。
- **擴闊視野**：例如做義工、了解第三世界的生活、多閱讀他……明白自己很幸福，自己的不幸只是滄海一粟，何足掛齒。
- **盡量延長快樂的童真**：仍有不少家長為子女接連安排過多個興趣班。希望孩子能贏在起跑線上，但這些學童在接受多項操練後，是否就能肯定他們能過有意義的人生？家長太注重音體藝中英數的發展，而忽略培養孩子的情緒和德育教育、克服困難的忍耐和耐性、刻苦堅持的意志、領略親情的可貴等，那麼，日後孩子如何面對他自己的人生，成為獨立自主的個體？反而有快樂的童年，青少年腦海中滿是與父母親人的互動快樂影象、一同成功克服困難的體驗、不斷正面地被肯定，點點滴滴都是青少年面對困擾和挫折時的良藥，了解自己的價值、明白人間有情，是生命成長、盡情發揮的動力。



結語

筆者想分享一首好優美的詩歌，帶出面對絕望時，信仰帶來的盼望。是盧永亨先生的《我的心為何憂悶》，歌詞如下：「我的心，為何憂悶？你為何如此苦惱？人像墮進深淵，含著淚哭訴：圍住我是困倦煩躁。要等多久，方會天亮？試問誰人可知道？靈魂像已枯乾，無能力禱告，神啊，你是否看到？求給我力量堅定相信：陽光不見，但主的心意依然是最好；在幽谷中仍仰望、從深處求告，求你叫哀哭成為歌舞！請給我力量堅定相信：神必看顧，令我不致荊途上跌倒；逆境中可存盼望，尋找的必找到，願一生躺進你懷抱。（願一生倚靠你終老！）」

耶利米在情緒低潮之時，他仍然說：「我想起這事，心裏就有指望。我們不至消滅，是出於耶和華諸般的慈愛，是因祂的憐憫不致斷絕。每早晨這都是新的。祢的誠實極其廣大！」（《耶利米哀歌》3:21-23）。各位師長可以多與青少年人一同祈禱：「父啊，在我信心軟弱時，我感謝祢仍然信實。幫助我要牢牢記住，像先知耶利米一樣，我的指望在乎祢，不是在於環境。」讓上帝信實的錨，在最強烈的風暴中依然堅固牢靠青少年的生命。（參考自《靈命日糧》：traditional-odb.org/2014/11/14/心碎與盼望）

文：署理堂主任 李淑儀

信徒皆祭司

以前我在香港浸信會神學院教授晚間課程時，常有機會與信徒領袖交流，發現浸信教會往往較重視主日學（或聖經教導）事工。除了因為浸信教會視聖經為神的話語，是信仰和行為的至高權威，這現象也與浸信會的信念 —— 信徒皆祭司 —— 有密切的關聯。

「信徒皆祭司」這信念乃建基於彼得前書2:9：「惟有你們是被揀選的族類，是有君尊的祭司。」（另參出埃及記19:6）一方面，此信念強調所有信徒在神面前是平等的，每位信徒皆可透過基督直接來到神面前，與神建立關係；另一方面，此信念表明每位基督跟隨者皆被召作祭司，為神忠心的管家，按著神賦予的恩賜彼此服侍（彼得前書4:10）。不過，上帝對祂的僕人是有要求的！一位稱職的祭司，必須遵從神的話語（出埃及記19:5），凡事長進，連於元首基督（以弗所書4:15）。為此教牧們首要任務，就是幫助眾肢體明白自己的身分，並裝備他們成為合神心意的祭司群體，以至能各盡其職，建立基督的身體（以弗所書4:12）。

擴堂事工與大使命

以上的信念也成為埔浸擴堂事工的方向。教牧們務要幫助整個信仰群體，合力發揮祭司的特質，在擴堂事上尊主為大，謙卑尋求神的心意，順服聖靈的引領。首先，我們要按聖經真理幫助弟兄姊妹明白擴堂的目的，是要配合教會履行主耶穌頒下的大使命 ——「使萬民作主的門徒」（馬太福音28:19）。大使命的具體方向可包括（1）傳揚福音；（2）建立門徒；（3）服侍鄰舍；（4）實踐宣教。為此，教會要確知新堂址是神託付埔浸群體的資源（或恩賜），藉適切運用空間來配合教會實踐主的使命。作為忠心的管家，我們必須使新堂址成為榮神益人的工具。在設計上，應本著與人分享的精神，務要服侍鄰舍，作社區中的綠洲，叫人在此與神相遇。在運用上，亦應本著大使命的精神，務要建立門徒，使初信者得以長大成人，滿有基督長成的身量（以弗所書4:13）。

在過程中，教牧必須幫助參與者學習信心與合一的功課。擴堂雖是實務的工作，但它也是一個信心的操練。當我們把需要帶到神面前，嘗試仰望祂的供應，並學習將結果交託給神，便能經歷神的同在，以至信心得以提升。教牧也要幫助眾肢體同心走這擴堂之旅，在路途上用愛心互相聆聽，彼此扶持，包容互勉，竭力保守聖靈所賜合而為一的心（以弗所書4:2-3）。如此，眾門徒就在主內一起經歷，一起成長，一起蛻變為稱職的祭司群體，同獻上神所悅納的靈祭，彰顯那召我們出黑暗入奇妙光明者的美德（彼得前書2:9-10）。

這是我的異象！眾祭司們呀，讓我們攜手並肩，同心合意，使別人看見上主在我們中間。



文：小高

牧養小羊 全是恩典
陳妙濃傳道





埔浸教牧同工眾多，大家對大埔浸信會公立學校的校牧 —— 陳妙濃傳道又了解多少呢？今次就特別邀得陳傳道，讓她娓娓道來自己的信仰之路。

初受激勵

陳傳道在中學時期已決志信主，投身社會後，在一所基督教學校任職小學教師。當中，神藉著學校老師們的生命見證和行動，深深地觸動了她。感謝主，她的同事團隊，平日在學校並不是純粹負責教學的老師，更熱心組織學生、老師團契、又常主動和學生分享福音。一切都激勵並感動著陳傳道，從而開始參與校園福音工作。



未得之民

蒙召的轉捩點，是在一個主日晚上。某夜陳傳道讀報，赫然看到一則新聞報導：一名就讀中五的少年人，在打保齡時突然猝死，而報上登出的死者外貌，正和自己一位學生十分相似，兩者名字亦只差一字。經查詢後，原來猝死的少年人是自己學生的哥哥。翌日，當她安慰那失去哥哥的學生時，小朋友一問：「老師，我感謝耶穌給我一個愛我的哥哥……但是我的哥哥中、小學都不是就讀基督教學校，他好像未信耶穌，可以上天堂嗎？」陳傳道一邊忍着淚水，一邊心裡默禱，求主賜她智慧去解答這個問題……。

自此之後，她常思量：「基督教校園外還有很多人未信主，可以為他們作甚麼呢？教書的確令我很快樂，也很享受校園生活，但當想到很多主所愛，未得救的靈魂，微小和蒙恩的我能為神作甚麼呢？」

踏上征途

經過讀經禱告，及與家人、牧者、學校等分享及溝通後，她便毅然辭退教學工作，在2001年入讀基督徒短期宣教訓練中心。在主的恩典下，以兩年全時間完成學習傳福音及裝備生命課程。

畢業後，有感對青少年特別有負擔，她便禱告，看看能否在學校或教會任青少年幹事。在主奇妙的帶領下，竟能返回原任的學校工作，身份則由「老師」搖身一變為「姑娘」。陳傳道回想：「可以回到學校，又能服事兒童少年，實在感恩不盡。」















那時母會牧者一直鼓勵她繼續報讀神學，但當考慮到如家庭經濟、靈命及生命自覺不配等，便只報讀晚間神學課程。到2011年，陳傳道愈事奉，愈感到不論在聖經真理、身心靈陶造及牧者心腸培育等都需要好好裝備；同年母親証實患癌：「我內心難過之餘，更提醒我生命無常，靈魂寶貴，故要捉緊機會」，便決定報讀神學，於2012年入讀浸信會神學院，在有生之年好好裝備，事奉愛她的主。



美好的仗

談及神學生生涯中最難忘的事情，陳傳道說，她的身體一向不是太好，加上家人有點情緒問題，讀神學時的確需要面對不少壓力，但感恩有神學院老師和同學同行。當中有位特別溫柔的同學，記得有一次，陳傳道回到學院，這名同學二話不說便捉緊她的手，要為她祈禱，說因為看到她的壓力。這一捉，不但安慰了她，更是一種同路人之間愛的觸碰和陪伴，使陳傳道銘記在心。

後來，該同學畢業後生病了，在與病魔作戰時，同學仍勇敢面對，毫無怨言，一家單單注目主耶穌，讓陳傳道在其身上看到信、望、愛。雖然那同學最後未上工場便回到耶穌的懷抱，表面看來，她的同學從沒正式以傳道人身份作牧養工作，然而陳傳道認為：「這個說法是大錯特錯」，因那同學最少牧養了當時軟弱灰心的她，更以生命為主作了美好見證。

地鐵佈道

陳傳道曾到不同地方傳福音，如醫院、街頭、戒毒所等，其中一個地方大家日常也會接觸 —— 就是地鐵。簡單來說，就是在地鐵內派發福音單張。

地鐵佈道，也讓陳傳道經歷一次難忘的事奉。有一次，她在地鐵派單張給一位長者，他不單接受，還願意留下聯絡電話讓教會跟進。原來他是名教車師傅，女兒更是某教會執事，但他一直有心結：「教會為何不接受我申請受浸？」經了解下，原來伯伯不肯承認自己有罪，認為自己「很好」，無可能不可以受浸。感謝神，經過數年查考聖經，他終於悔罪接受耶穌。而不久之後，伯伯忽然在街上跌倒，便離開世界了。

陳傳道回望：「由一張單張，到一個靈魂得救，確是奇異恩典。可能一般人視長者是被忽略、無權無勢的一群，但耶穌卻從不輕看！」

千人羊群

聊到校牧事奉的挑戰和恩典，埔小的家長、學生、職工加起來共有9百多人，要牧養也不容易。她會嘗試運用小學生午膳或休息等時間和他們接觸、傾談和開小組。陳傳道說：「面對挑戰，我也有灰心的時候，正學習依靠神，因為祂會給你愛和力量。」

小羊多，恩典也多，陳傳道最高興的當然是見證學生們信主。此外，看到助教由未信到決志相信、與校內基督徒同工一起辦祈禱會等，她也會很感動，體會一切都是聖靈工作，全是恩典。

後記：雖然陳傳道平日大多在埔小工作，但大家都可在週日早二堂見到她的倩影，陳傳道作為「埔浸新人類」，各位遇上她不妨打聲招呼，傾談一下呢！

文：李文忠牧師



傳家之寶

詩篇127:3-5

3 兒女是耶和華所賜的產業；所懷的胎，是祂所給的賞賜。

4-5 少年時所生的兒女，好像勇士手中的箭。箭袋充滿的人，便為有福；他們在城門口，和仇敵說話的時候，必不至於羞愧。

家庭人丁興旺代表家族的興盛與力量。年輕的兒女有充足智慧和能力，可與父母的敵人據理力爭、贏得勝訴，免得年紀老邁的父母受恥辱。以上是一個蒙上帝賜福者的寫照。

上帝所賜福的這對夫婦，他們不單自己敬畏上帝，並且是孩子仿傚的對象，對兒女生命成長有很大程度的影響。我深信，這也是我們每一對基督徒夫婦的挑戰。別以為大家既然都是信耶穌，那麼這個信徒所組成的家庭，可以毋須努力便自自然然成為一個基督化家庭、自自然然的跟隨耶穌作門徒。我們也不能以為信徒在教會受了教導、聽了講道、上了一些課程，就能在家庭中活出基督的樣式，把家庭基督化。其實，這都涉及了頭腦的知識跟生活中的實踐。

當今社會，青少年問題是一個不易處理的問題，要花上很多人力、物力和時間。在教會也是一樣，如果我們只專心處理青少年問題而不去觸碰其父母的屬靈生命、夫婦關係等問題，也只會落得疲於奔命。幫助了一位青少年，卻發現又多了好幾位青少年人因家庭、父母的影響而陷於沮喪之中。

各位基督徒夫婦，當我們希望自己的孩子成為一個敬畏神、有一個一生一世來榮耀神的人生，我們就要先靠著主來作出一個好榜樣。當我們想自己的兒女能成為一個又忠心又良善的好管家，我們就得以身作則活出一個又忠心又良善的好管家的樣子來。

過去，有名望的家庭都有「傳家之寶」：寶劍、字畫、珍珠寶石，代代傳遞下去。究竟，最好的傳家之寶是什麼？怎樣的傳家之寶，才能讓家庭和樂、家族興盛延綿呢？

「我是葡萄樹，你們是枝子……因為離了我，你們就不能作什麼。」（約翰福音15:5）只有以基督為主的家庭，才會可能是一個蒙福的家庭！





新書推介



忙到癲Crazy Busy

本書講述現代信徒瘋狂忙碌的現實境況，揭示使他們忙碌的真正內在原因，分析科技發展與忙碌的關係，以及忙碌對信徒靈性上的深遠影響等等，呼籲信徒正視錯誤地忙碌的問題，並提出可行的改變方法。作者凱文．狄昂牧師以過來人身分，分享自己面對生活事奉上忙碌的拉扯，希望成為信徒的幫助和提醒。

讀書分享會

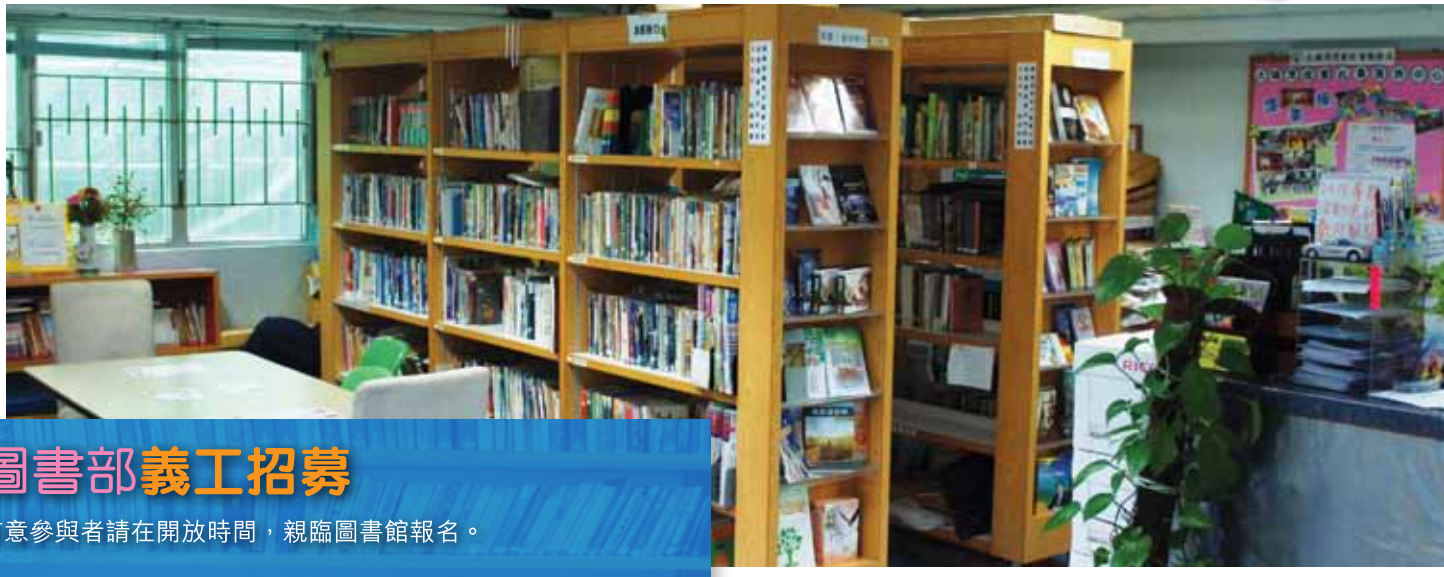
書本：忙到癲Crazy Busy　日期時間：7月30日下午2:00–3:30　地點：圖書部
歡迎弟兄姊妹出席參與，有意參與者請在開放時間，親臨圖書館報名。

福音入華史簡明教程：宣教士



親愛的朋友，你知道福音是怎樣傳入中國的嗎？你知道曾經有多少宣教士來到中國？你知道在背後推動他們的，是一股甚麼力量？你知道他們前仆後繼的身軀裡，跳動著怎樣一顆心？你知道在這塊陌生的土地上，他們到底做了些甚麼？你知道他們所做的，與你有甚麼關係？

一本教科書：除三張DVD的解說詞和大量插圖外，還選介了105名西方宣教士的事蹟。



圖書部義工招募

有意參與者請在開放時間，親臨圖書館報名。

全年收集舊書轉贈活動

1. 歡迎會友捐贈舊書
2. 在圖書部開放的時間交到圖書部

圖書館

開放時間：　星期日 上午11:00 – 下午1:15
地點：　教育樓4樓

文：張偉奇傳道

擴堂進展交流祈禱會 實況報導

神的恩典在埔浸

感謝神，一直在等待政府回覆我們的地價，終於有新的進展。但為了讓會眾不應單單著眼政府所提供的地價，更需要明白教會的擴堂理念和神的心意，所以擴堂委員會和一群教牧決定在本年度4月23日的主日下午3時正開一個「擴堂進展交流祈禱會」。感謝主當日弟兄姊妹帶著關心和禱告的心坐滿了整個二樓禮堂，大會也為了方便一群長者能出席是次聚會，所以在地下也設有轉播。

敬拜、聖經教導和禱告

當日聚會開始時先由李淑儀主任作一個聚會前禱告，接著由鄭鈞業牧師帶領會眾唱詩歌敬拜神，一首詩歌《憑著信》讓會眾再次經歷著舊約先賢信心功課。敬拜後由李淑儀主任以《馬太福音》28:18-19大使命經文作出教導和提醒，因為擴堂理念首要目的就是要使萬民作主的門徒，執行上帝給我們埔浸的大使命；而神也給了埔浸很多資源，無論是人力、金錢和土地等，目的是要我們作一個忠心的管家（《哥林多前書》10:31-33），不斷依靠上帝和禱告。教會不單在社區要作服侍和分享資源，也要有合一敬拜的見證：宣告上帝就是我們的主。在聆聽完李淑儀主任的聖經教導後，主任也邀請會眾一起禱告，讓聖靈去校正每一個與會者的心靈。







會眾對教會擴堂支持和關心

在禱告後，就由教會所聘請的測計師行代表，幫助會眾明白與政府議價的過程，讓會眾明白現在政府所提供的地價仍是會有變動的空間，所以我們更需要在禱告裏求神去改變政府地政署的心意。在測計師行的同事分享後，由李文忠牧師再次提醒會眾需要來到上帝的面前，並再次帶領會眾一起禱告來經歷神的帶領。在禱告後由教會的財務部部長馮潤梅姊妹分享教會財務情況和有關安排，並由劉竟成執事再補充在擴堂時財務安排的過程，幫助會眾能在擴堂事情上能作一個明確的決定，劉執事在講解後，他也向會眾表示願意盡能力去解答大家心裏的疑問，在經過兩位牧者的禱告後，便開始了整個答問的過程，出席兄姊不但積極提出問題，也紛紛表達出對擴堂支持和關心，在一問一答的情況下，整個聚會便在禱告和分享中順利完成。





在2007年，「大埔浸信會‧信徒裝備中心」正式成立，希望藉不同的課程，塑造弟兄姊妹成為滿有基督樣式的門徒；這需要教牧和不少信徒導師的參與。部分信徒導師於本中心成立以前已開始參與教導服事，他們體會教與學對信徒生命成長之重要，因此，有導師不但參與埔浸的教導服事，近年也參與天澤福音堂的教導服事。以下是信徒導師黃澤文弟兄及天澤福音堂學員的分享：

做個快樂人



黃澤文弟兄和太太黃潔勤執事合照

黃澤文

如果要選在埔浸聽到而影響了我一生的一句話，可說是梁德舜牧師的話：「如果你不是大埔浸信會主日學學生，你一定是主日學老師」。投身在這個教與學的角色中，已經30多年了。

如果要選在詩篇中最影響我的經文，可說是：「不從惡人的計謀，不站罪人的道路，不坐褻慢人的座位，惟喜愛耶和華的律法，晝夜思想，這人便為有福！」（聰明的埔浸人，我不用告訴你這個出處吧；如果你真的找不到，問問你的主日學老師吧！）

中文聖經在翻譯這三句經文時，用了歸納的方法。原本希伯來文是有三句，而最後一句是總結：

那個人是有福的！
有福的，他
　不從惡人的計謀、
　不站罪人的道路、
　不坐褻慢人的座位。
同時，他會因耶和華的律法而歡喜，又在律法中晝夜思考。

中文的翻譯是用否定的語氣（不從、不站、不坐），原文卻是用肯定的語氣（有福的、有福的）。這也反映了中西文化的分別：中國人教小孩多是以消極的「不准！」，而西方人教小孩則是採取積極的態度，鼓勵他去做正當的事。我不是說西方文化比較優越，而是想說明詩篇作者的意圖。

「有福的」這個字本身也很有學問，它的意義是廣闊的。在詩篇中，我們會發現連上帝也是「有福的」；當然，中文聖經會把它翻譯為「可稱頌的」。「有福的」這個字的原始意思是「快樂的」。（參創世紀30:13，利亞的使女悉帕為雅各生第二個兒子時很快樂，因而把小孩的名字改作「快樂」；列王紀上10:8，示巴女王稱讚所羅門有智慧，天天聽他說話的人是快樂的。）

如果我們採用這個原始的意義，那麼詩篇的作者會不會是想跟我們說：

做一個快樂的人！
快樂，是因為
　不從惡人的計謀、
　不站罪人的道路、
　不坐褻慢人的座位。
是因耶和華的律法而歡喜，
又晝夜思考默想（神的）律法。

如果你是主日學學生，你是快樂的。如果你是主日學老師，你也是快樂的。阿門。

張燕玲

澤文老師帶領我用另一種角度去了解聖經。他教我們在懷疑中尋求證據，以確定聖經的可信性；他又教我們從多角度去分析內容，引發我們多思考，又引導我們回到聖經的寫作時代，擴闊我們視野，從而查考它的真實性。

老師用了多本書籍的分析來作比較，令我耳目一新，更啟發我去尋求主的真諦！多謝他！

何金芳 (May)

親愛的天父，感謝祢，由我未信主之前和信主之後，直到現今亦感受到主每時每刻都在我身邊，看顧著我、保守著我。在2014年至2015年參加了全年讀經計劃，在聖經裡認識很多不識的字，亦都可以在聖經的話語中與人交談和溝通。每逢返主日學和崇拜、唱詩歌、聽講道，都是對神的尊重和親近，明白了很多主是「道路」、「真理」、「生命」的律法及規條；亦在主日學（主題是「歷史中的耶穌」）裡經歷耶穌的生平和祂行神蹟的事，令我感受主的大能和那充滿憐憫慈愛的心，使我永永遠遠依靠主耶穌基督，以祂做我生命的救主。阿門。

張金建

慈愛的天父：

主啊！未認識祢之前，我沒有時間觀念，愛打麻雀。但現在的我改變很大，不再打麻雀，會守時，會有承擔，有責任感。

新約聖經已看了一次，但有很多地方都不明白和理解。現抽時間上主日學，多聽及發問，希望能多些認識真理。



歡迎會

陳妙濃傳道 *大埔浸信會公立學校校牧*

感謝在埔小的老師協助和安排下，我能於每學期到每班一次，和學生們上課。除了分享信仰、生活點滴，也希望藉此與他們接觸，建立關係。內容選材上較彈性，有時按學校要求，有時按學生的興趣等，對我來說，是有挑戰卻也是樂事，因每次也見到神的恩典和幫助。這個學期，老師們想我在小一、二年級，分享「祈禱」的意思。由於自己不太善於和低年級分享信仰，正預備之時，腦海忽想起一位同工的建議：可參考一些兒童宗教書籍，結果我在埔小的圖書館遇到它 ──《初識禱告》。



你會怎樣形容禱告？相信大家會有不少答案。《初識禱告》形容「禱告」就是享受天父設的「歡迎會」，意思是你離家去了，家人很想念你，現在你歸來，他們都高興再見你，那份喜悅驅使他們忍不住要開一個「歡迎會」。說到「歡迎會」，你想起哪一件往事呢？我記得有一年，父母和我們探望在上海工作的姐姐一家，由於工作原因，我要稍遲才到達。普通話絕對「普通」的我，加上看到上海機場人山人海，正有些徬徨之際……我忽然嚇了一跳，我在人群中看到家人們正舉起一幅獨一無二的橫額，上面寫上「歡迎陳妙濃」，我不禁喜極而泣。

的確，有時因一些原因，不想祈禱，但當我想到天父為你我設的「歡迎會」，當我想到祂是多麼渴望你我來到祂的跟前，我又看到那獨一無二的橫額了。



用甚麼眼鏡看身邊的人與事

黃詠芝傳道 *成青牧區*

電影《心中的小星星》主角是一個小男孩，名叫伊翔。從小他背負著父母的期望，忍受著學校將他和資優哥哥的比較和其他孩子對他的譏諷。在社會追求精英為主流的影響下，他的爸爸決定將8歲的伊翔送進寄宿學校，期望強硬的手段能將他變成另一個精英孩子。

在寄宿學校受到的排斥與處罰，令伊翔變得沉默寡言。就在這時，學校出現了一個與別不同的代課老師 ── 尼康老師。尼康老師認為要先了解每個學生的特質，並以愛心來開導及幫助學生成長。這份對學生的關愛，令尼康老師發現了伊翔一直被判定為頑劣的學生，是基於他有學習障礙。為此，他特意拜訪伊翔的父母，向他們解釋甚麼是「讀寫障礙」。家訪中，尼康老師更無意間發現了伊翔擁有驚人的繪畫天分。尼康老師向校長解釋伊翔的困難，也堅決申請用私人時間幫助伊翔克服學習上的困難，因尼康老師的堅持免去伊翔被趕出學校的命運。

尼康老師的愛讓伊翔有勇氣走出幽暗，並發揮他的天賦潛能，成為一個充滿自信和喜樂的孩子。透過尼康老師的提醒，讓驕傲自滿的爸爸明白，關愛是要讓孩子感到被需要、被接納，以擁抱和親吻表達對孩子的愛和建立他們的信心，與他同行面對生命中的挫敗。老師的當頭棒喝，令爸爸深深反省過去對伊翔的嚴苛和責難。



對與錯有時很在乎人用哪一副眼鏡看這個世界和身邊的人。今天我們作為主的門徒，我們是戴上正確的眼鏡，以主所喜悅的標準來對待身邊的人和處理事情？還是我們無意識地戴了錯誤的眼鏡，以這個世界的標準來判斷人和事，就似伊翔的父親用了錯誤的方法來愛自己的孩子一樣呢？

「不要效法這個世界，只要心意更新而變化，叫你們察驗何為神的善良、純全、可喜悅的旨意。」（羅馬書12:2）



有範圍的愛

蘇鳳珊傳道 成青牧區

上帝的愛與一位媽媽的愛有何差距？



神愛世人，拯救每一個願意回應祂的人，是「無條件的愛」，跟隨基督的人感激回應，而努力效法基督的愛。

有一位媽媽盡力照顧孩子，不讓孩子知道媽媽的需要；長大後，媽媽因孩子不懂感激而傷心；認為孩子若真正愛媽媽，不用開口便知媽媽心願。她可能有高度照顧別人的需要，卻不接受別人的照顧，認為受惠感不需要，創造「愛」與「被愛」不平衡。她認為付出便「好」，就是自己的滿足。

兩者本體層次不同：神本身就是愛，是愛的源頭，上帝是施予者；這位媽媽的愛隱含著期望。接納人類是受造的限制，天生有愛的情感渴求，讓人與人之間的愛平等，讓「愛」與「被愛」平衡。信徒由經驗上帝才懂得真愛，信徒是愛的承載者、傳遞者和流通管子，實踐耶穌教導：愛神及愛人如己，彼此相愛。

愛篇（哥林多前書13:47）其中一句：「不喜歡不義，只喜歡真理。」真愛在真理的範圍之內，若不義之事，難以愛下去。基督教輔導曾討論：「行為不義的人來尋求輔導、求幫助，應怎樣？」總是不認同受助者的道德行為，皆是先行同理心，體會其中掙扎與困擾。讓人舒解壓力，得新力量，再一同尋找神的開路、醫治、神範圍內的新方案，得新生命。讓愛與真理並行，就在有範圍的愛中！真愛使人成長自由的愛！



恩典的記號

李文忠牧師 成青牧區

恩典的記號

詞曲：盛曉玫　專輯：泥土音樂專輯 6～幸福

站在大海邊　才發現自己是多渺小
登上最高山　才發現天有多高
浩瀚的宇宙中　我真的微不足道
像灰塵　消失也沒人知道
夜空的星星　彷彿在對著我微微笑
輕聲告訴我　一切他都看見了
我所有掙扎　所有軟弱和跌倒
將成為主恩典的記號

當我呼求　耶穌聽見我的禱告
千萬人中　他竟關心我的需要
走過的路　有歡笑有淚水
都留下　主恩典的記號
在風雨中　耶穌將我緊緊擁抱
我深知道　他是我永遠的依靠
走過的路　歡笑有淚水
將成為主恩典的記號

Music Video: https://www.youtube.com/watch?v=5Pe2csSjlXU

這首詩歌最近不斷徘徊在腦海之中，重複出現『恩典的記號』彷彿提醒我上帝的同在、同行是何等實在。5月是我在埔浸服侍踏入第15年的月份，再回想從神學院畢業至今25個年頭多，期間所經歷的每個片段、走過的路就如詩歌所言：雖有掙扎、軟弱、跌倒；雖有歡笑、淚水，但全成為了主恩典的記號。不單如此，就是在母腹之中，上帝已經認識我，然後在成長過程中經歷祂的塑造，從而領受呼召投身服侍，人生的路程上盡是恩典的記號。如今，可以說的就只是：感恩、感恩、更多感恩！！



文：梁梅君

一位佛教徒歸主的見證



我曾是位很虔誠的佛教徒，是核心人員，很多時間參與佛教活動，也有機會接觸佛教的領導人，但在參與過程中，發覺不是我想要的，和我理念有所距離，就此我慢慢淡出，但家中仍放置偶像、皈依服飾、相片等物件。當時我兒子已決志信主，我很不高興，在他受浸當天，為免令他失望，勉強出席觀禮，禮畢拍照這刻，我擁著他大哭，感覺他結婚後遷出見面機會少了，現在連信仰也不同，我傷心、我難過、我不安。

之後在偶然的機會，認識了些基督徒，間中隨他們去教會參加活動和聚會，過程發覺基督教和佛教分別很大，佛教的捐獻是按金錢多少，錢多排名大，錢少排名小，牌位又登上名字，讓人有所比較。而基督奉獻多少不需他人知道，不分高低一切從心，就此給予我很正面的感覺，讓我在基督徒身上見到神。

下定決心拆偶像

直至2014年4月在朋友家中認識了一位在教會任教的導師，她邀請我參加5月的福音班，我考慮了一段時間，心想之前看到的只是基督徒為人正面、樂於助人，何不利用此福音班深入探討和了解呢？也可加深對神的認識呀！於是我就成了福音班的學生了。在學的過程中，使我明白神是如何創造世界、耶穌誕生、復活等等，這都是我想知的，愈覺投入，就這樣順理成章地也參加了團契。在活動中更能清楚神的大愛。



6月尾，因身體需要體檢，得出結果是胰臟癌，主診醫生要轉介我去肝臟科，他當時的表情好像告訴我你很不幸似的，連診金也不收。家人得知既緊張亦擔心，馬上找專科醫生資料，去電預約，但該醫生委實太忙，要等到7月2日才可接見，無奈只好等待。此刻內心忽然湧現，既然有信主的念頭，但家中仍存著佛教的物品，應是時候作了斷，不應再拖拉，馬上致電基督徒朋友有此決定，拜託她代為處理。很快，她找來了朱牧師7月1日到我家拆偶像，在拆除儀式中我充滿喜樂，事後如釋重負，簡直有歡喜若狂之感，就此，我決志信主了。



好不容易到了7月2日去見這位專科醫生，他很仔細觀看每張照片，然後對我說，胰臟是有一個影，但很細，只是0.5cm，看似水泡不需做手術，為了更清楚，即時在醫務所再抽血，重驗胰臟癌指數，得出結果是零指數，我也相信是神的醫治，心中萬般感恩。

神的一再醫治

相隔大約一星期，我之前的頸骨移位復發，痛得較以前厲害，簡直有痛不欲生之感，睇醫生也無補於事。我埋怨神，既是你兒女，給我消除了胰臟癌，為何又要我痛得如此厲害？姊妹告知，要經得起神的考驗、要相信他的大能、要祈禱、要忍耐……我做到了。稍後得知有弟兄姊妹牧師為我祈禱，很感動，當晚10點鐘試上床睡覺。早前輕輕一動都痛，而且不能入睡，怎料睡到明早6點，痛楚一天比一天好轉，直至今天沒有再痛。

以上是我親身經歷的神蹟，親身感受神的恩典。神是我生命之源，使我生命、生活也有改變，即使今天離開這世界，也肯定自己可以上到天堂，得到永生，今生無悔跟隨主。



全民皆祭司

文：隨主

埔浸聚會人數不少

每次看到大埔浸信會的崇拜程表時，每週崇拜的人數都有差不多2,000人。但這數字鄰旁就會發現：每週參與信徒裝備課程的人數就連200人也沒有！莫非埔浸有9成的弟兄姊妹都已經有美好的信仰裝備？不再需要在聖經的知識上進深？

中國人有一句說話說得很好：「做到老，學到老！」從信徒裝備課程中學習到教會的歷史，耶穌基督時代，大部分人都不懂文字，以色列人要聽上帝的話語，就要走到祭司、利未人或法利賽人那裏才可聽得到。時至今日，聖經已被翻譯為多國的語言，並被印刷製成一本本可供一般市民閱讀的聖經，很多地方都能購買得到，我們這個年代的人，真是非常幸福！但很可惜的是，現代人卻很少主動走去閱讀聖經認識神。

世界每天也在變

香港人是一群非常幸福的群眾，食物和藥物皆甚少缺乏，香港政府對市民有一定的幫助，而且生活多采多姿。我住在大埔一條老街裏，一條大部分都是舊樓的街道，住客大多數都是長者。但最近這兩年內，街內竟然相繼開辦了三間酒吧！現在變得每天晚間也吵過不停！是否因為人變得富裕，就會喜歡浸淫在聲色犬馬中？好像聖經在舊約時期的描述，人人因為豐足而只顧吃喝玩樂，從而離棄他們的神！

你認識聖經的真理嗎？

「聖經都是神所默示的，於教訓、督責、使人歸正、教導人學義，都是有益的。」（提摩太後書3:16）。基督徒活在這個彎曲悖謬的世代裏，人類的道德一直向下走，離開神的標準愈來愈遠。假若我們這一群埔浸人都不認識神的話語、神的真理，又怎能遵守神的心意呢？在這個訊息發達的時代，轉瞬間就可以將信息傳至世界每一個角落。每天從電視節目、收音機、報章、雜誌和電子郵件中所傳送的資訊，都是由人的心意撰寫而成，漸漸進入我們的思維中，我們就會很容易效法這個世界。因此而漸漸遠離神！撫心自問，我們看這些從世上而來的資訊，會比較看神的話語少嗎？在每一天，我們有沒有先閱讀和默想神的話語後，才進入這個充滿罪惡的世界呢？讓神的話語成為們的價值觀！

努力追求神真理

教會內有形形式式和不同時間的信徒裝備課程；崇拜有牧者精心編排的講道；團契有導師盡心預備的查經資料；我們日常也應多查考神的話語 —— 聖經，從以更認識我們所相信的神。耶穌曾說：「我是世界的光，跟從我的，就不在黑暗裏走，必要得着生命的光。」（約翰福音8:12）又說：「人點燈，不放在斗底下，是放在燈臺上，就照亮一家的人。」（馬太福音5:15）我們今天是否已經親近了神？閱讀並思考了神的話語？效法馬利亞所說：「我心尊主為大，我靈以神我的救主為樂。」祈盼大埔浸信會的弟兄姊妹都有一顆尊主為大的心，去努力追求認識神的真理，從而更加努力去事奉神和服侍人，讓大埔浸信會成為大埔的金燈臺，照亮大埔墟的居民，使他們都能認識神，並且回轉歸主！

歡迎投稿

文章字數連標點以800至1200字為限，稿件要附有標題及作者名，投稿者請以電子郵件投交至：張偉奇傳道 amos@taipobc.org.hk

文：海圓

參加長者詩班的感受

兒時的經歷和主的恩典

不經不覺已步入長者的行列，自小出生在一個小康之家，爸爸是個商人。出生那年1949剛好是大陸解放，於是父母抱著剛滿月的我，由上海來到香港定居，接著媽媽再多生三個妹妹，一家六口加上兩個傭人協助家務，可說樂也融融，那時的香港很純樸，在家閒時只有聽聽收音機，早期還未有電視，爸媽間中帶同我們四姊妹出外看電影，那時電影業興旺，影院也多，記得超等戲票也不過是3元6角一張，而且一個大人可附帶一個小孩，因此買3張票已可全家入場，是很經濟的娛樂。

年少時慶幸自己有機會接觸教會認識神，參加主日學、少年團及詩歌班（音樂就在那時結緣），在教會的薰陶教導下，基督徒的言行舉止都有著一套標準，主的榜樣已在自己的心底裡有一定指引，間中自己可能會犯錯，但自己總有主的標準來提醒。長大後因工作環境關係離開了教會一段頗長時間，婚後嫁夫隨夫從香港搬到大埔大美督居住，一心只想選擇過平凡的日子。但這樣一來更沒有機會回到兒時教會。直到有了兒子時也一心希望為兒子選間教會學校，讓孩子也有宗教信仰，做個不用叫人擔心的乖孩子。感恩天父的看顧，孩子很正面的成長，主亦很眷顧，祂一直沒因我的暫時離開而不理我，相反總是像一對無形的手拖帶著我，一直耐心的等我「回家」。回望我這一生有數不盡的感恩事，當然也有過不少風浪，但總在主奇妙的安排下安然度過，就像聖經說祂的恩典夠我用，而天父更說祂所給的超乎自己所想，心裡一直想「回家」。



海圓姊妹（左）在團契裡領詩

加入長者詩班有感

2008年第一個孫女出世了，更在第二年多添一名孫女，當時我和親家一起湊孫，感到好開心和合作愉快，她是很好的親家，也和自己是同一信仰。於是我們開始在大埔區找一所合適教會，讓小孩們能在輕鬆環境裡學習認識神，我感到是主帶領著我們到《大埔浸信會》，而自己亦在那時「回歸」到神的家裡，參加了長者團契後，更參加了長者詩班。

不經不覺已加入長者詩班有兩年多時間，回想當初的加入是很奇妙，可能是神的帶領，讓我有機會完滿自己的心願，為主獻上感恩事奉。加入初時未察覺原來歌聲的魅力和力量也可以很大，因長者通常隨著歲月有各種功能退化，例如眼不好、記憶不好，這些影響著閱讀和學習的能力，這時讀聖經5分鐘，眼和腦就都閉上，但唱歌則不同，因歌詞較容易入腦，而旋律容易使人感動，聖靈也容易作工，叫唱者和聽者都大有得著，我常在禱告中求主使我們透過詩歌傳達主的話語，求主以詩歌陶造我們，感動自己和感動別人，多麼美好！

至今我是越來越喜歡返詩班，因為合唱團有好的指導、指揮、司琴和詩班員，彼此互相主內鼓勵，扶持分享。不單在合唱技巧中有進步，而身體也有所得益處，須知道唱歌要學識運氣，類似學習氣功一樣打通經脈，這對人的心肝脾肺腎都有幫助，有人說唱歌的人身體也健康些，自然也長壽些。

所以在此我要為長者詩班宣傳一下，我的心得是越來越覺得有意義，越來越投入了。如果有興趣者也歡迎你加入長者詩班，一起開心唱詩吧，一起來體會一下這事奉的好處呀！

別看輕自己是個長者，以為做不到甚麼，因在神的恩典裡「夕陽無限好，晚霞更燦爛！」

富亨浸信會

文：馬煜東牧師

轉瞬間2017年已過一半，今年教會的主題是「敬拜人生．活的見證」，目的是讓弟兄姊妹重新思想「敬拜」與自己生命的關係。配合敬拜的主題，今年度教會崇拜程序也稍作修改，雖然敬拜詩歌減至兩首，但加入了全年主題曲「一首讚美的詩歌」作為祝福前的讚美詩，同時在祝福後加入《阿們頌》作回應，象徵弟兄姊妹對神差遣的回應。

上半年特別的事工，包括了農曆新年前的教會大清潔，集合弟兄姊妹的力量清潔教會，藉此加強大家對教會的投入感。此外，四月廿二日的讀經日營，卅位弟兄姊妹一同到理工大學去研習《加拉太書》，並一起共晉午膳和玩集體遊戲，既可學習，又可增進友誼。第三，五月廿日舉行「生命師傅」佈道會，邀得「香港福音武術事工」主領整晚的聚會。

另今年開始了全年讀經計劃，鼓勵弟兄姊妹用一年的時間在家中研讀新約聖經，教會定期刊出各書卷的簡介，盼望幫助弟兄姊妹更了解各書卷的主題和結構。此外，新的夫婦團契於四月開始了，名為「約書亞團」。

最後，在富亨浸信會擔任了幹事十七年的徐張國玉姊妹（人稱徐太）於五月底退休，整個教會的弟兄姊妹，無論老少都十分不捨，大家都欣賞姊妹過去忠心和委身的服事，對所有人的關心，大家已經成了一家人，祝福徐太進入人生新的階段，主的恩典常與她同在。感謝神為我們預備了曾宇虹姊妹接替徐太的工作，盼望姊妹能適應新的工作，與我們同心事主。



天澤福音堂

文：鍾業景傳道（天澤福音堂堂主任）

美好的假期

剛過去的四、五月假期特別多，教會就利用了受苦節期在「浸神」舉行了兩日一夜的退修營，主題為「深觸我心」，透過有關耶穌受苦經文的思想、來安靜內化參加者的信仰，體驗主犧牲的愛是否能令我們順服主前。是次營會年青人參與的比往年多，這也是美好的，藉此堅固他們對耶穌的信靠。未來我們堂會領袖們更用心牧養這羣青年人，使其委身基督，五月下旬一羣讀大專的弟兄姊妹已報名參加由同心圓機構舉辦的營會（主題：憐愛寄居的），冀盼他們能有更大的成長。

復活節與幼稚園天澤分校協辦家長佈道會，邀約香港福音武術事工前來作佈道見證分享，感謝神共有九位家長決志信主。



五月初的幾天假期，我們也預備了與弟兄姊妹共享羽毛球同樂，除增強身心健康，亦可接觸新朋友，與他們的距離拉近，也藉著今年舉行全港的福音盛會「主愛臨香江」，彼將成為我們接觸的對象。願神大大的成就大事。





新人豈容舊時裝 —— 喜帖街　梁明志

任時光消逝

《任時光消逝》，編者年輕時熱愛的流行曲中文名稱！「任」，可以是放任，青年無價，任我而行！「任」也可以是無奈，抓不著，留不低！攝影組成員，在不同地方，在將消逝的地方，將消逝的記憶，在鏡頭下保留！任時光消逝，就留下絲絲憶記！



孤立窗前，等那消失的排隊回購票的戲迷　老而筆



雖然，你被捧到天上，可是我也曾經風光　Eric



消失在錢臭的俗氣 Dawn



簷前滴水，點滴往事在心頭 Eric



神的愛，無處不在。 晨曦



昔日座上客，或許早生華髮 Allen



鏽蝕的窗框無奈伴著退色的期望 Alex

同行十二年

雲南神學院



2005年開始，蒙神帶領，埔浸每年都去雲南短宣，目的是關心當地福音的需要。雲南有26個民族，基督徒約90多萬，其中85%為少數民族；3,000多個聚會點有80%位於農村，只有1,300位牧者，人手極之不足，信徒得不著真理的餵養，異端橫行，因此培訓工人和信徒領袖是刻不容緩的事。

雲南神學院是雲南唯一的一間神學院，位於昆明市。10年前由於政府收地，神學院被逼租用工廠大廈、教堂繼續辦學，直至2015年才建了新校舍，她肩負著為主培訓工人的使命。然而，由於學生大多來自偏遠山區不同民族，未能負擔學費和生活費，做成神學院的運作經費不足，而教學資源（神學書籍）也嚴重欠缺。





「滇童計劃」

2008年開始，埔浸參與在雲南工場的服侍，重點是在德宏州盈江縣，大家最熟悉的「滇童計劃」，是與當地教會合作幫助五棵樹學校（一間因地震損毀而面臨停辦的學校）建立設施、資助貧困學童等慈惠工作為主作見證。多年來的服侍，帶領了一些信奉小乘佛教的傣族人相信耶穌；也促成當地政府於去年為五棵樹學校建圍牆和重鋪籃球場。

盈江縣培訓中心









盈江培訓中心的學生主要來自傈僳族、景頗族的信徒領袖。由於盈江在雲南省的西南面，與緬甸接壤，當地的牧長一直都希望培訓中心能成為中國向東南亞、南亞國家及中東傳福音的視窗。在2011年，培訓中心因地震損毀被逼停辦。重建帶來經濟和人事的困難，當地牧者同工採取有多少錢便做多少工的方式，同心仰望神的供應直至完工。去年7月，雖然重建工程未完成，已被安排成為「雲南神學院分校」；同年10月，教學樓正式落成，開辦了幾個短期培訓項目。現在雖然仍面對營運經費、師資、教學資源、配套設施的嚴重短缺，但培訓工人是迫切的事，因此今年9月將會重開3年制的神學課程。



埔浸在雲南的願景

在盈江，除了「滇童計劃」外，我們也與培訓中心的學員交流，又帶同他們探訪「滇童計劃」的學生。及後培訓中心雖然停辦，我們每年仍與當地信徒接觸，舉辦「兒童主日學導師培訓」、探訪受助學生家庭。由於盈江地點偏遠，在交通費用及時間上都耗費頗多，因此很少外來的教會或基督教機構到訪，即或有的，也只是一次起、兩次止，而神卻讓埔浸在這地方持續服侍了差不多10年，我們知道這一切定有祂的心意。

今天，等候多年的雲南神學院和盈江培訓中心終於重建完成，而培訓工人和信徒領袖又是逼切的事，我們正在思想如何在培訓方面有更多的參與，例如贈送神學書籍（因為國內根本買不到）、對神學生的經濟及靈命成長、情緒等各方面的支援等，目的是建立主的門徒，遵行大使命的吩咐。具體情況我們仍在禱告等候中，懇請大家也為此事祈禱，一同尋求神的帶領。

文：蔡碧蕊校長（大埔浸信會公立學校）

讀出優秀品格

不一樣的社會價值觀

最近一項《香港千萬富翁調查報告2016》指出七成育有子女的千萬富翁願意花費百萬或以上資助子女置業。「父母銀行」是這世代的新產品，這種借貸方式既不需任何手續、利率極低或全免，甚至不用歸還本金。父母為了免得子女「輸在起跑線」，都願意掏腰包。當一個年青人輕易可獲父母資助首期置業，他們又會擁有怎樣的價值觀？

我們絕對相信父母愛子女是無條件的，當自己有能力的時候，包括經濟、知識、精神、時間等，都會全力供給子女。但值得深思的是，在金錢掛帥的世代，在樓價高企的世代，作為父母，作為教育工作者，要給孩子灌輸怎麼樣的價值觀，以致我們的下一代能擁有獨立思考的能力，抵抗逆境的鬥志，創新求真的勇氣，樂善感恩的心腸。父母陪孩子走的人生路著實挑戰重重。

作為父母或是教育工作者，或許我們應該稍作自我檢視一下，我們有沒有敏銳的洞察力，能夠了解社會的變化，有沒有積極正面的人生觀，能夠堅守正直無偽的信念，有沒有成熟處事的態度，能夠守護及尊重多元的文化，好能為孩子護航，使他們走當行的路。

家校管教成就孩子

現今的父母所背負的責任，所承受的壓力真不少，一方面要了解子女的身心靈成長及需要，另一方面要在生活所需方面、物質方面作實質的供應和支援。作為父母，當然都想將最好的給孩子，但是過度的呵護備至只會帶來反效果，孩子反而變得依賴，做事欠缺自信。過於寬鬆容讓自由發揮，子女又容易變得任性自我。家長又應如何選擇教養模式呢？

管教兒女的天職是責無旁貸的，聖經在教養子女上卻有具體而精闢的見解：「你們作父親的，不要惹兒女的氣，只要照著主的教訓和警戒養育他們。」（以弗所書6:4）「你們作父親的，不要惹兒女的氣，恐怕他們失了志氣。」（歌羅西書3:21）。這些經文隱藏了管教的奧妙，只有透過不斷的引導教誨，進行適當的規範，使兒女學習自我約束，恩威並施，才能真正讓孩子順服。

近年來，學校在教育孩子的同時，也特別注重家長教育。試想想，孩子在上學天最少在學校逗留7小時，反映了甚麼？這反映了家庭教育和學校教育同樣重要，如果家長和老師的管教都能貫徹一致，準則相同，孩子的品格及價值觀就更堅實地紮根，家校合作管教孩子是造就孩子成功的先決條件。

讀出優秀品格

這幾年，我校積極推行閱讀活動，本年度伸延至繪本閱讀教育，特別邀請菜姨姨親自為學生舉行故事講座，為家長舉行「故事義工」的培訓工作坊，喜見許多家長主動參與，他們學習如何選擇繪本，如何透過角色扮演去說故事，讓孩子代入故事人物的感受，帶領孩子討論故事的內容，適當時與孩子的生活經驗連繫起來，這樣的閱讀才能牽動孩子的思維，久而久之，他們會培養自己的反思能力、判斷力，以致建立合符道德標準的價值觀。

每天早上，課堂還沒正式開始時，學生一回到課室就是打開書本閱讀，原來這個良好的習慣是可以感染的，當學生看見身邊的同學津津有味地看書時，他也會好奇地拿起故事書來看看，只要看到一本自己感興趣的書，他就會開始愛上閱讀。盼望我們的孩子都能與書結緣，散發書香味兒，享受閱讀，樂在其中。我更期待的是孩子的優良品格、氣質、人生觀都能從書中領悟出來，這種從內裏流露出來的品性才是最真，最善，最美。



小一感恩宴



與小六學生一起午膳



閱讀樂



小六學生畢業營

應許…天堂



Ma 媽聲

陳加之

相識超過廿載的好姊妹早前安息主懷，她年輕、熱情、直率、善良……她由病發至離世只有短短九個月，在這段時間，心裡常常惦掛她，每天為她和家人禱告，有時為她流淚呼求、有時默默無聲、有時情詞迫切、有時信心軟弱！她離去後，我整個人彷彿跌進深淵，內心非常難過，想起她便飲泣、提起她便流淚！我明明知道她去了更美的地方，再不受病痛折騰，在主的懷抱安睡真是好得無比，但內心就是不捨，不捨她這麼年輕便被主接走、不捨她三位年幼兒女再沒有媽媽的愛和照顧、不捨她的先生孤單傷痛！我的理性和情感每天也在交戰。

我問上帝，這狀態要維持多久呢？上帝透過祂的聖言和身邊好友來安慰我，我是好了點！直至在她的安息禮上，我為她選了她生前喜愛的詩歌「應許的詩」，作為送給她的最後心意，詩歌不但旋律優美、歌詞也能安慰我心……

1. 球根裡有美的花朵，種子裡有蘋果樹；蠶蛹裡有隱藏應許，小毛蟲會成蝴蝶；在那寒冷的冬天，已有春天在等待，萬事都有定期定時，唯有父神知道。
2. 沈默中隱藏着詩詞，在尋找優美旋律；黑暗中有黎明曙光，帶給你我新希望；過去時光引導將來，雖然我們不明白，萬事都有定期定時，唯有父神知道。

我們終了，神的開始；我們有限，神無限；我們懷疑，神永信實，必朽身體會復活。我們死亡，神賜永生，在主裡，得勝有餘。萬事都有定期定時，唯有父神知道；萬事都有定期定時，我們不明白，唯有父神知道。（Natalie Sleeth 曲，汪美 譯）

上帝又透過姊妹推介了「The Shack」這套外語片給我，這電影是由一本2008年全美最暢銷小說「小屋」改編而成。這片讓我有很多反思和感動的地方，其中一片段使我極受安慰，男主角最愛的8歲幼女慘遭殺害，他一直怨恨上帝和那兇手，直至祂讓他經歷一連串的「治療」後，給他看見女兒在「天堂」生活的片段是多美好，美好得比他想像更好，他的心被治癒……感謝主！上帝要我知道我的好姊妹在天堂生活比我想像得還要好時，感恩眼淚流過不停，我心也被祂治癒了！

愛回家



森活隨寫

健森

不知家給你一個怎麼樣的感覺。對我來說，家是一個最舒適、讓人釋放的地方，在家裡可以放下各種重擔和面具，做回最真實的自己。回到家裡，喜歡在地上打滾也可，喜歡放聲高歌又可，喜歡呆著躺上一整天亦可，不用擔心他人的目光，隨心而發就好，是一處讓人安舒之地。

教會是我的另一個家，每當忙碌工作過後，回到教會，總有一種安舒寧靜的感覺，是瞬息萬變社會中的一處安歇之地。

猶記得第一次回教會已是十一、二年前的事，那時還是中學生，一次在一位相熟的同學邀請之下，第一次返到教會。尚記得當天風雲變色，雨下過不停，那時我還是初信主，只返過學校團契，從未返過教會，因此心裡很大掙扎，想到「既然天氣那麼不好，是否不要返呢」。但內心隨即又有另一把聲音說「你已約好了對方，不能失信呀」，可說是天使與魔鬼在交戰。最後，我還是下定決心去返教會，但剛準備出門時，眼鏡竟被我不小心的折斷了，這真算是禍不單行，難道上天也不想我返教會？但我隨即又想，也許這是上帝給我的考驗吧，最終擾攘一輪，還是拿起雨傘出門去。一路上雨雖下過不停，但內心有一種平安的感覺，而且也算是難忘的第一次，至少到了十二年後的今天，我仍清楚記得第一天返教會時的情境，可真是風雨不改。

中學時曾聽說過，除了中學同學外，在教會認識的人才容易成為一輩子朋友。想想也有一定的道理，大家都認定同一位主，價值觀亦不會相去太遠，而且每個星期都一起返團契聚會，從不間斷，感情不易變得生疏。出來社會工作後，發覺與教會的朋友見面分分鐘比中學時認識的朋友還要多呢！

很多人對教會有誤解，一聽到就與「好悶呀」劃上了等號，實際上教會生活多姿多彩，除了崇拜聽道外，還有形形式式的活動和聚會，又可以認識到來自不同背景的人，讓人眼界大開。當然，最重要的還是有群志同道合的人和自己一起聽道、一起成長。

雖然曾經也有不想返教會的時候，但家就是家，大門永遠為你我而開，無論你多久沒有回家，當有一天你回到家中，仍是會有那種親切舒適的感覺。

「沉默」背後魔鬼在細節



筆言筆語

當電影院燈光再次亮起，我仍坐在位上，戲院內也有不少人都未能離開，或許都沉澱著沉重的內容！由葡萄牙耶穌會的教士，偷渡到日本傳教，一方面調查其師傅被傳棄教的事。在過程中，教士經歷不斷的逼迫，挑戰。使他對信仰更深層的思索，最後為著不使信眾受酷刑，從而跟隨恩師，作出「棄教」行為，承受著被殉教更深長的痛苦！這便是日本作家遠藤周作的作品，由名導演馬田史西高斯拍成電影 ──「沉默」。電影長達160分鐘，一幕幕的緊湊情節，加上光影的效果環境下，根本未能靜下來思考。隱約覺得情節中存著一些神學問題，或許原著中可有發現？

導演馬田史西高斯是我喜看導演之一，他於1988年的作品《基督最後的誘惑》，卻引起宗教界極大的迴響，問題在於他的《猶大福音》*（註一）*的觀點！在電影中，猶大一直引導著，帶領著耶穌，被安排出賣耶穌而助其功！耶穌甚而不願作救贖在十字架下下來，與末大拉瑪利亞結婚生字！當然，電影最終耶穌還是選擇到在十字架上完成救恩。這樣類似的情節，同樣出現在《沉默》的原著及電影內：吉次郎正是猶大的影子！主角教士洛特一直被吉次郎帶領！吉次郎多次的告解信仰與反叛，主角教士已對他感厭煩，但由於教士身份仍願為他祝福！教士多次以耶穌經歷而自比（參原著第四章），但不時對主的沉默，發怨言，甚至懷疑，教士早有棄教之心，或許因為身份才堅持（參原著第七章）？原著寫教士踏聖像的一幕，有幾句並無出現在電影中：「『主啊，我恨你一直保持沉默。』、『我並非沉默，而是一起受苦』、『對猶大說去吧，去吧，去做你所想做的。猶大怎麼了？』、『我並沒有這麼說……如你的腳痛，猶大的心也痛』」。導演更在新版小說中作序，指出他自己及作者對猶大的看法，特別關於「猶大福音」的發現。這是一本從《猶大福音》角度去描寫耶穌的書！

所以大家有機會看這原著或電影（編者按：即《基督最後的誘惑》）時，要留意小心這些「異端」的細節。然而，除掉《猶大福音》的原素，本書及電影亦有很多值得反思的地方，「但緊記我們三一上帝的信仰核心！」

老帝筆

註一（編者按：《猶大福音》在《維基百科》資料指出這作品出自主後二世紀，書內容內容充滿了諾斯底主義的色彩，更早被基督教、天主教及東正教列為偽經或異端作品。）

傲慢與偏見



傳媒人語

在一個周日，等著路面指示燈橫過一條繁忙的馬路時，看見不遠處有一個駝背的老婆婆，推著沉重而滿滿的紙皮車緩緩地也在橫過馬路，過了馬路後停在一間教會的門口稍為休息。當時的路面四周到處行人，但卻不見有一人上前協助。此情境令我想起早前出席講座時其中一個講者的分享。

在一個探討「傲慢與偏見之社會」的講座上，工業福音團契義務總幹事葉漢浩博士分享自己一段帶著「傲慢與偏見」的事奉經歷：「記得十年前初入神學院時，立志的呼召就是服侍貧窮人，但上了神學院一年，每天經過青衣的港鐵站，對站內一位拾紙皮維生的婆婆卻視而不見。直至有一天，才『良心發現』要關心這位貧窮人，於是走前去，伸手進口袋想掏錢，這位婆婆看著我，帶著微笑說：『後生仔，我足夠喇！』那刻的我真的無言以對，突然發現原來自己內心一直存有『我有錢，可以施捨給你』的傲慢與偏見去對待貧窮人。」

他反省察覺到，基督徒常說自己是一個愛和關懷的群體，但原來對於貧窮人真正的需要和處境是不太懂。

葉漢浩說自己是主修經濟學，一次的探訪，徹底打破了自己對自由經濟牢固看法。「我們帶著幾罐成人奶粉，去天水圍探訪一個有嬰兒的家庭，去到這家庭時，已見飯桌上放著不同牌子的奶粉。在一個鐘頭的探訪中，這位抱著5個月大的嬰兒的媽媽哭訴了45分鐘，『被迫睡陽台』、『被冤屈偷錢被打』、『家中食物寫上別人的名字』……都是無奈、沒有愛、沒有包容的慘痛遭遇。」這些都讓他再次反思在自由經濟底下，並不一定能透過努力讀書便可解決貧窮人的問題，有很多人因制度出現持續貧窮。

「制度與靈性也有密切關係，我們成為了制度中的贏家，但如果看不見這制度本身亦製造了貧窮，就要小心結構性的罪，正如持有物業本身並不是罪，但若然有了堅持制度後樓價不斷上升，便是一種罪。」他認為，我們有自由過豐盛的生命，但不能放縱自己，因為恩典不是自己領受了就算，是需要透過關懷鄰舍和愛鄰如己，才能拆毀現存的傲慢與偏見和享受豐盛的生命。

當我們從教會崇拜出來後，思想聖經教導「愛鄰如己」的同時，能否將教導及時付諸行動？大埔區的鄰舍就在身邊，可能是在身邊經過的路人甲路人乙。

馬丁

文：林諾欣傳道

活潑和動態的教會群體

「教會」的希臘文原文為「ekklesia」，意思指一群被呼召出來的人，他們為了一個目的而被聚集起來。按新約聖經的記述，教會之誕生，基於上帝在耶穌基督裏藉聖靈的呼召。保羅在以弗所書2章提醒信徒，出於上帝的奇異恩典，藉著耶穌基督在十字架成就拯救，我們得以與父上帝和好，又得以與其他人和好，成為一個新人，成為基督的身體（以弗所書2:11~18）。只有藉著耶穌基督呼召，又藉著我們順服耶穌基督的呼召，我們才可以與他者 —— 那些在性情上、性別上、背景上、地位上、能力上都與我們不一樣的人 —— 成為同一個群體，一同為基督的身體。

教會的4個特徵

保羅在以弗所書還如此說：「這樣，你們不再是外人或客旅，是與聖徒同國，是上帝家裏的人了，被建造在使徒和先知的根基上，而基督耶穌自己為房角石，靠著他整座房子連接得緊湊，漸漸成為在主裏的聖殿。你們也靠他同被建造，成為上帝藉著聖靈居住的所在。」（以弗所書2:19-22；《和修版》）保羅用「聖殿」來比喻教會群體，因為，像耶路撒冷中的聖殿一樣，教會群體成為父上帝藉聖靈而臨在的地方。但這教會群體不是經人手所建成的聖殿，像舊約中在耶路撒冷裏所羅門所建成的 —— 它是由上帝之子耶穌基督所建立的，以使徒和先知為耶穌基督所作的見證為根基，又是藉著耶穌基督而把各「部分」（即各信徒）連繫起來。這教會群體也不是一座建築物，只被置於某一個地理位置上，像舊約中被置於耶路撒冷的聖殿 —— 它是與耶穌基督緊密聯繫的群體，是活潑、動態的。

這個活潑和動態的教會群體，會展現出有別於世界的生活方式，藉此見證上帝的奇妙作為。使徒行傳2章42-47節便描述了初期信徒的生活，已故的斯托得牧師（John Stott）在其著作《心意更新的教會》中便指出，使徒行傳這段經文的描述，正好點出了教會的4個特徵：

1）「學習中的教會」：以學習使徒的教導，即關於耶穌基督的吩咐，並在生活中實踐出來，為群體生活的重心；

2）「關懷的教會」：他們中間不分種族、性別或年紀，彼此照顧，成為一個彼此分享物質又分享生命的「團契」；

3）「敬拜的教會」：他們以喜樂及敬畏的心，敬拜那位拯救他們、賜予新生命的上帝，向祂祈禱；

4）「傳福音的教會」：教會透過他們彼此分享的生活和向上帝的敬拜，在世界中為上帝作見證，讓世人在門徒群體身上，看到上帝的大能及榮耀。



教會是有生命力的群體

這4個特徵是互相緊扣的，它們標誌出教會群體是怎樣的活潑和動態。它們包含了我們與上帝、並我們與人之間的關係，也展示我們內聚和散開的向度。耶穌基督呼召我們相信祂、跟隨祂，可是，這並不表示，我們個別地與上帝建立關係便可以了。祂將每個相信並跟隨祂的人，召聚成為一個屬祂的教會群體，要我們在其中，透過一同學習使徒的教導，彼此的相交，互相的服事，共同成長。

教會並不是指一座建築物 —— 若教會只是一個體制或一座建築物，我們便只是來參與一些宗教活動，作為這些活動的旁觀者。建築物是死的，是靜態的，它可以被任何人拆除，因而在地上消失得無影無踪，在其中的人群便各散東西。但聖經提醒我們，教會是一個以耶穌基督為房角石的群體，是上帝藉耶穌基督透過聖靈而建立起來的，是活潑和動態的，具有生命力，而我們每一個相信和跟隨基督的人都是這群體的一分子，有分於這群體的生命和生活之中 —— 我們不是旁觀者，而是參與者。這群體雖或可能會被人逼迫，卻不會被世人毀滅，因為她是屬於上帝的。

今日，你只是在參與一些宗教活動，還是成為這活潑和動態群體的一員呢？

文：高偉德

足球比賽與個人屬靈操練





2016年5月大埔浸信會足球隊參加由長沙灣恩與美文化基金有限公司舉辦的第二十一屆迦南聯賽盃賽事，賽事共有12隊球隊參與，以單循環進行比賽，主辦單位透過迦南盃平台給各支參賽球隊以此接觸未信者，也藉支持球隊參加賽事來接觸囚友及跟進釋囚傳揚福音。

是次比賽特色是完成上半場之後，在雙方休息時段，其中一方派一位球員作10分鐘感恩見證和分享，在分享中我見證神對每位球員身上的作為，令我無不讚嘆及感恩，整個足球比賽過程中，不但可以認識自我，更可以從團隊合作及與對手對賽過程中，感受到不一樣的對賽，每場比賽感受到在競爭激烈氣氛中進行，但又無失體育精神及榮耀神的作為。

直到2017年1月大埔浸信會足球隊完成所有賽事後，成績得第四名，在此多謝各球員努力支持。

身心靈平衡發展

在足球比賽中可以印證球員與神的關係，只要有系統、有目的及持續性以神為中心參與足球比賽，其實可視為一種屬靈操練，好好發揮神所賜給每一位球員的才能及善用神所賜予的健全身體，讓人看見及欣賞神創造的奇妙。另外透過有系統紀律的身體訓練，以敬畏神和感恩的態度關注與實踐個人生活作息上的平衡，在日常生活的範疇上榮耀神。除了定期參與主日崇拜、禱告和讀經生活外，更將敬拜的操練伸延至日常生活中，配合參與足球運動的過程中認識創造的規律和秩序，思索和見證著神的同在，並體驗生命價值，而這一切都可以在足球比賽平台裡持續發展。

總括來說，基督徒以敬虔、感恩及榮耀神的態度；善用及發揮神所賜的運動技能和質素；透過定期參與體育運動和身體鍛鍊和關注個人的作息和身體健康，從參與體育運動中，敏銳神在基督耶穌裏聖靈的提醒、呼召和旨意。從中認識及順服神創造的規律，並伸延及應用於日常生活的待人處事原則上，作為見證及榮耀神的途徑。體育運動不再只是為了娛樂或滿足自己成功的功利手段，乃是一個與生活息息相關，與敬拜有密切關係的屬靈操練平台，鼓勵各人參與運動，得著身、心、靈同步發展與平衡！

學生說：「你明白我嗎？」老師說：「一點點吧……」

文：小草

這是一個自由的年代，也是一個壓逼的世代。

今天，學生們只要手執一部智能手機，就能滿足他們在娛樂和社交上的需要。學業壓力、與他人相處的問題亦暫時拋諸腦後……可是，回到現實，他們仍然面對着相同的學習環境、相同的家人和朋輩、相同的社會環境。

在新學制而言，雖然他們只需要應付一次公開考試，但這個DSE不像從前的會考，課程深度雖然不及從前的高考，但制度和意義上它都是一個大學的入學試。然而，全港每年都有超過7成的考生未能透過DSE考上香港的資助大學。若果所有家長對子女的期望都是以上的目標，恐怕每年也制造了7成失望的家長和學生了。

至於家人和朋輩方面，筆者每年都發現為數不少的學生來自單親家庭。雙親家庭中，為了工作而早出晚歸的父母更是普遍，懂事的學生當然變得更獨立，但孤單的心靈也在所難免，當他們生活遇上問題時也很少找父母傾訴。當然，朋輩也是學生成長重要的一環。正面的可以讓他們彼此勉勵，建立積極的人生觀，但負面的傷害也是巨大的，比如網上欺凌等事。若未能及時制止，則後果堪虞。

社會環境方面，理念上很多人都認同「條條大路通羅馬」，行行出狀元。但是現實中普遍人總認為擁有更高的學歷才更有保障。諷刺的是，面對全球化的競爭，有些學生的意志早已消沉了，但有些人則奮力向前。面對這樣的「學習差異」，學校為他們做到的也只是提供多元出路的選擇，引導他們找出個人的目標吧！

所謂家家有本難唸的經，每位學生面對的壓力也不盡相同。本文提出的都是鳳毛麟角，深盼讀者們也能關心我們的下一代吧！



從小孩到大人

文：心情卡片

筆者有一個快要三歲的女兒。放假的日子最愛是帶小孩到公園玩耍，或者到超級市場買東西。偶爾翻開舊照片，發現孩子急速成長：由以前小心翼翼地走路，到現在要挑戰高高的攀爬架；由以前遠遠的看著其他哥哥姐姐玩滑板車，到現在自己不斷改善「駕駛技術」；由以前玩簡單積木，到現在挑戰幾百塊的砌圖。

帶小孩到達公園，小孩就會自然、雀躍地跑起來。不住的跑啊跑，總之踏上又大又直的路上就是不住的奔跑。跑至累了，便流露相當滿足的笑容。小孩是純真的，在他們身上，你看見人真正需要的是甚麼、真正值得追求的是甚麼。

筆者執筆之時，剛好帶小孩到海濱公園玩耍回來。

我問：「你開心嗎？喜歡這裡嗎？」

女兒：「開心。喜歡這裡。」

我問：「對啊，這裡有很多樹木，有鳥兒飛過，樹上有蟬聲，公園也很好玩。」

我回想自己小時候到過的公園，跟眼下的兒童遊樂場對照，發現它們隨時代的步伐改變了很多：設計上變得十分注重安全，也包括了很多幫助小孩手眼協調甚至腦部發展的元素！

小孩子生於斯，真是十分幸福。

然而近年「中學生自殺」的新聞源源不絕，成了一個極大的反差。原來社會資源足夠了，但孩子成長的條件卻不是想像中的好。

筆者因為要帶小孩到學前班，以及在太太的熏陶下，一點點認識了蒙特梭利教育及瑞吉歐教育，大大地受到啟發。筆者發現自己之前未曾好好認識小朋友的本質，忽略了小朋友有能力的地方。我相信很多人都沒有想過「小朋友是值得尊重的」：很多人都習慣教導小朋友「聽話」、在匆匆的日子幫助小朋友完成他們本來有能力做的事情、習慣教導禮貌卻較少問小孩內心的感受，等等……

小孩子得不到應有的尊重及表達的空間，長大了如何處理逆境呢？要如何表達內心的感受呢？

對於中學生壓力大的現象，坊間的說法是孩子學習壓力太大、教育制度及考試不理想等等，但較少探討以上解釋背後的真正情由。筆者認為主流價值嚴重迷失，學生、家長、教育家都未必清楚。我們可以從認識小孩開始，學習尊重兒童，學習小朋友在每一個階段值得尊重的地方。



文：大埔浸信會社會服務處
鄭繼池總經理

愛你的鄰舍
寶鄉新貌好生活
鄰里守望心胸闊

由社會福利署主辦，大埔浸信會社會服務處總經理為召集人，聯同地區內緊密的合作伙伴，包括銘恩中心、香港婦女中心協會賽馬會太和中心、救世軍新界東綜合服務、香港婦聯、雅麗氏何妙齡那打素醫院義工及社區發展部、大埔區家長教師會聯會、社會福利署大埔及北區策劃及統籌小組和南大埔綜合家庭服務中心等，由2016年7月開始籌備，推出「寶鄉新貌好生活」，向新遷入寶鄉村的居民介紹周邊社區資源及設施、協助居民適應新生活及促進鄰舍關係。

寶鄉邨共有2座：寶順樓和寶興樓，合共483伙。預計總居民人數為1,400名，於2016年9月底開始裝修及遷入。而工作小組安排了以下活動：

製作年曆及社區服務資訊
2016年9月15日



義工訓練日及製作500個福袋
2016年10月22日





洗樓式上門探訪及送贈福袋
2016年11月26日起
至2017年2月尾



在寶鄉村內進行七次街站，介紹社會服務
2016年11月15日~29日










與佈道部合作
繼續社區探訪
2017年5月27日

義工分享會
2017年2月18日







慶祝入伙嘉年華
2017年2月11日
在大埔社區中心地下籃球場和有蓋操場進行










以上活動得到地區領袖和教會領袖的支持。在2月11日的嘉年華會中，榮幸得到社會福利署大埔及北區福利專員任滿河先生光臨並致辭，亦有雅麗氏何妙齡那打素醫院及大埔醫院醫院行政總監文志賢醫生、大埔浸信會署理堂主任李淑儀傳道、基督教銘恩堂大埔堂堂主任吳思惠牧師等出席支持參與。可見是項計劃不單讓居民得到關顧和支援，各機構的義工有更所交流，而地區團體和教會有更多的合作。

是次計劃共動員了超過150名義工進行家訪及居民生活狀況調查。最後能成功探訪到255戶，當中街坊讓社服和埔浸能繼續接觸的有36戶。社署是項年度計劃雖然已經完結，但由計劃衍生出來的關係網絡會繼續發酵。由2017年4月份開始，寶順樓由大埔浸信會進行長遠的跟進和持續探訪；寶興樓由基督教銘恩堂跟進。希望教會的關顧能以關係佈道形式接觸更多街坊。

整合社會服務與廣傳福音的關係

埔浸佈道部與社服因應推行這計劃後，有更多不同類型的合作和互動。例如，鼓勵埔浸橋義工參與「故事編織法」，佈道部肢體又與本處義工一同探訪區內人士，由本處網絡的街坊可以有更多機會與埔浸肢體接觸。這是樂見的發展。就如5月27日，就有一次由埔浸肢體、主恩浸肢體和埔浸橋義工共35人，分批探訪10戶家庭（包括寶鄉村新街坊，也有接受社服多項服務的鄰舍），由本處聯繫及準備探訪資料。參與弟兄姐妹均表示很享受這次服侍，能實際體驗街坊生活需要，進一步認識我們的鄰舍，並表示會將過程中看見的需要，帶到教會內的不同群體，鼓勵弟兄姊妹參加下次於9月17日主日下午進行的大型探訪。

願主繼續祝福社會服務處，能成為埔浸接觸和服侍鄰舍的美好平台，亦希望能幫助主內肢體在服侍中，建立門徒的生命、愛鄰舍的心，愛神愛人，將祝福帶入社區，阿們！

在欣悅坊最新消息

由今年2月開始，欣悅坊每月舉辦一次福音劇場，當中播映的福音電影主要是圍繞家庭親情信息。福音劇場至今已接觸共33名街坊，當中有曾經參加過欣悅坊興趣班的街坊，以及曾上門探訪接觸的寶鄉村新家庭。

6月份福音劇場將於25/6（日）下午3:00-4:15舉行，屆時會播映真証傳播製作的《信．有家》福音電影，鼓勵弟兄姐妹繼續邀請未信朋友或街坊參加，外展區也會著力邀請過往曾接觸過的街坊蒞臨欣賞！



除此之外，7月份開始欣悅坊會重新開辦興趣班。這個月將有「中式糕點」製作課程，我們邀請林太親自教授。林太曾於大埔大元街市開設英記粉麵。她廿多年來堅持傳統人手製作糕點，是香港日漸罕見的傳統風味。她將會在此課程中介紹自己的拿手小吃 —— 糯米滋、粘米粉茶果、鹹肉糭等。課程學費全免，材料自費，現只餘少量名額。期盼欣悅坊外展平台，能夠繼續成為教會與街坊建立良好關係的橋樑，使他們逐步認識教會，歸向耶穌。



欣·悅·坊
CharisSquare

新界大埔墟懷義街14-18號地下B舖　電話：2638 2750（欣悅坊）
網址：www.charis-circle.com　www.facebook.com/CharisCircle